

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАТАРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №11 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГАТИЯТУЛЛИНА ШАКИРЬЯНА ЮСУПОВИЧА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
на заседании Совета гимназии
Протокол от 04.04.2023 г № 2

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол от 31.03.2023 № 5



Отчет

**по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Татарская гимназия №11 имени Героя Советского Союза Гатиятуллина
Шакирьяна Юсуповича городского округа город Октябрьский Республики
Башкортостан**

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения
2. Результаты образовательной деятельности:
 - 2.1 Система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.6. Материально-техническая база
 - 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел II. Анализ показателей деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Татарская гимназия №11 имени Героя Советского Союза Гатиатуллина Шакирьяна Юсуповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Татарская гимназия №11 имени Героя Советского Союза Гатиатуллина Шакирьяна Юсуповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения

МБОУ «ТГ №11» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общая информация о гимназии

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1924
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	документы в архиве отсутствуют
	№ документа	
	Дата принятия: число, месяц, год	
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарская гимназия №11 имени Героя Советского Союза Гатиатуллина Шакирьяна Юсуповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «ТГ№11»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс	452607 Республика Башкортостан
	город	Октябрьский
	улица	Садовое кольцо
	номер дома	174
	Фактический адрес: индекс	452607 Республика Башкортостан
	город	Октябрьский
	улица	Садовое кольцо
	номер дома	174
	телефон:	8 (34767) 70734,70743
	e-mail:	okttg11@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	okttg.02edu.ru
1.4. Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
	№ документа	№ 1456
	Дата утверждения: число, месяц, год	15.05.2020г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	государственный регистрационный номер (ГРН)	2130280913684
	Кем выдано	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 по Республики Башкортостан
	ОГРН	1020201934565
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 по Республики Башкортостан
	Серия	02
	№ документа	007142173
	ИНН	0265014721
1.7. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (здание)
	Вид права	Оперативное управление
	Документ-основание	Распоряжение КУС
	№ документа	№ КУВИ-002/2021-78821531
	Дата регистрации: число, месяц, год	28.06.2021
	Наименование документа	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (земельный участок)
	Вид права	Постоянное бессрочное пользование
	№ документа	№ КУВИ-002/2021-77651166
	Дата регистрации: число, месяц, год	24.06.2021
	Наименование документа	Санитарно-эпидемиологическое заключение
1.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ документа	02.27.01.000.M.0000007.02.11
	Дата выдачи: число, месяц, год	15.02.2011г.
	№ бланка	2012251
	Наименование документа	Акт готовности муниципального образовательного учреждения к новому учебному году
1.9. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	№ документа	№ б/н
	Дата выдачи: число, месяц, год	20.08.2020
	Тип	Общеобразовательная организация

1.10. Государственный статус ОУ	Серия	
1.11. Лицензия	№	
	Регистрационный номер:	5536
	Дата выдачи: число, месяц, год	13.04.2021г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочно
1.12. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия	02A02
	№	0001085
	Регистрационный номер	2551
	Дата выдачи: число, месяц, год	23.04.2021
	Срок действия: число, месяц, год	до 07.06.2024г.
	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития	Педагогический совет
1.13. Программа развития ОУ	№ протокола	№ 3
	Дата утверждения: число, месяц, год	10.11.2016
	Сроки реализации программы развития:	2016-2021
	Сроки реализации программы развития:	2016-2021
1.14. Финансовая деятельность	Самостоятельно	
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Через централизованную бухгалтерию	Через МКУ «ЦБУ»
	№ договора	№ 24
Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	Дата заключения: число, месяц, год	2021
Банковские реквизиты образовательного учреждения	БИК	048073001
	КПП	026501001
	расчетный счет	40701810400001000026
	наименование банка	Отделение - НБ Республика Башкортостан
	лицевой счет	20004121100

2. Результаты образовательной деятельности.

2.1. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Учреждением:

Директор Учреждения;

Коллегиальные органы управления Учреждением - общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении действуют совет учащихся, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Директор Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус: совет Гимназии, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Совет Гимназии является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы. Совет Учреждения рассматривает и принимает программу развития Учреждения, локальные нормативные акты, затрагивающие интересы участников образовательных отношений. (Положение о совете Гимназии).

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который, рассматривает и принимает локальные акты школы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, учебные планы, программы, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание работников Учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Положения о совете Учреждения (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- **третий уровень управления:** к управленцам этого уровня относятся руководители предметных методических кафедр (далее — МК), руководители иных структурных подразделений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель МК выбирается из состава членов МК и утверждается директором Учреждения. МК ведет методическую работу по предмету, проводит анализ результатов образовательной деятельности.

По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- **четвёртый уровень управления:** Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В Учреждении определены компетенции каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

2.2 Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно:

основные общеобразовательные программы (образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
дополнительные общеобразовательные программы (образовательные программы духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно - оздоровительной направленности).

В течение 2021 - 2022 учебного года учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Успеваемость учащихся 1-4 классов.

Количество учащихся 1-4 кл. начальной школы - 216, из них аттестованных -149 учащихся, не аттестованы учащиеся 1-х классов - 67 учеников.

Итоги успеваемости:

Отличников- 18 учащихся;

Хорошистов-76 учащихся;

Успеваемость -100%

Качество - 63,08%

Успеваемость учащихся 5-11 классов.

Количество учащихся основной и старшей школы 219, из них аттестованных – 219

учащихся.

Итоги успеваемости:

Отличников- 12 учащихся;

Хорошистов - 84 учащихся;

Успеваемость - 100%

Качество – 49,4%

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на					Процент	
		отлично	хорошо и отлично	имеют «2»	н/а по проп	н/а по бол	успева- емости	качест- ва
2 – 4	149	18	76	0	0	0	100	63,08
1	67	-	-	-	-	-	-	-
5 – 9	186	9	68	0	0	-	100	41,4
9	32	1	16	-	-	-	100	53,1
10-11	33	3	16	-	-	-	100	57,5
11	9	1	6	-	-	-	100	77,7
1 – 11	368	30	160	0	0	-	100	51,6

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года:

2019-2020 успеваемость 100%, качество 54%

2020-2021 успеваемость 100%, качество 58%

2021-2022 успеваемость 100%, качество 54%

**Итоги промежуточной аттестации
в 2-8,10 классах
в 2021 -2022 учебном году**

Кл.	Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.	Кач.	Учитель
2а	Русский язык	21	1	13	7	100	67	Фатхутдинова Л.Г.
	Математика	21	1	16	4	100	81	
2б	Русский язык	23	3	12	8	100	65	Сидоренко С.С.
	Математика	23	5	14	4	100	83	Сидоренко С.С.
3А	Русский язык	24	4	11	9	100	63	Байназарова З.Ф.
	Математика	24	3	9	12	100	50	Байназарова З.Ф.
3Б	Русский язык	19	0	12	7	100	63	Загидуллина Г.Ф.
	Математика	19	2	10	7	100	63	Загидуллина Г.Ф.

4	Русский язык	34	5	15	14	100	59	Гареева Л.М.
	Математика	34	4	16	14	100	59	Гареева Л.М.
5а	Русский язык	24	2	13	9	100	63	Сабирова З.М.
	Математика	24	0	4	20	100	17	Бакаева К.А.
5б	Русский язык	26	2	14	10	100	67	Сабирова З.М.
	Математика	26	4	6	16	100	38	Бакаева К.А.
6	Русский язык	29	0	13	16	100	45	Хасанова Л.Ф.
	Математика	29	2	7	20	100	31	Бакаева К.А.
7	Русский язык	33	2	15	16	100	51	Хасанова Л.Ф.
	Математика	33	1	9	23	100	30	Кадыргулова Г.Р.
8	Русский язык	33	6	9	8	100	45	Ермилова З.З.
	Математика	33	0	9	24	100	27	Кадыргулова Г.Р.
10	Русский язык	11	1	5	6	100	55	Хасанова Л.Ф.
	Математика	11	0	1	10	100	9	Глухова В.В.
	Информатика	11	1	8	2	100	82	Кадыргулова Г.Р.

**Итоги государственной итоговой аттестации в 9,11-х классах
в 2021 – 2022 учебном году**

Наименование предмета	Количество участников, чел	Средний балл 2021 года	Средний балл 2022 года	Кол-во и доля высокобалльников (от 81 и выше)
Русский язык	9	65	70	1 чел. (11%)
Математика (профиль)	6	45	40	0
Математика (база)	4	4	4	0
Обществознание	5	50	57	1 чел. (20%)
Физика	1	43	26	0
Информатика	1	27	27	0
История	2	-	45	0
Биология	1	-	43	0
Химия	1	-	46	0
География	1	-	49	0

Выводы: наблюдается снижение качественных показателей по сравнению с прошлым годом.

Анализ результатов основного государственного экзамена

Предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество	Результаты ОГЭ в разрезе отметок							
				5		4		3		2	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	32	100%	84%	15	46,88	12	37,50	5	15,63	0	0
Математика	32	100%	37%	1	3	11	34,37	20	62,5	0	0
Информатика	25	100%	40%	1	4	9	36	15	60	0	0

Литература	2	100%	50%	0	0	1	50	1	50	0	0
Биология	5	100%	40%	0	0	2	40	3	60	0	0
Английский язык	1	100%	100%	0	0	1	100	0	0	0	0
Обществознание	25	100%	36%	0	0	9	36	16	64	0	0
Химия	4	100%	25%	1	25	0	0	3	75	0	0
Физика	2	100%	0%	0	0	0	0	2	100	0	0

Выводы:

- отмечается высокий процент успеваемости и качества знаний (100 %) по английскому языку;
- высокий процент качества знаний по русскому языку.

Результаты МЭ ВОШ

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Участники	Победы	Призеры	Участники	Победы	Призеры	Участники	Победы	Призеры
Литература	5	0	3	5		4	6		2
Физкультура	6	1	4	5		1	5		
Обществознание	5	1	3	6	1	4	7		2
Русский язык	3		1						
Право	4		3						
История	3		2	3		1	3		
Экология				3		1			
Биология				3		2	4	1	
Английский язык				3		2	4		
Астрономия				1	1				
ОБЖ							4		1
Математика							5		

Результаты РЭ ВОШ

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Участники	Победы	Призеры	Участники	Победы	Призеры	Участники	Победы	Призеры
Физкультура	1								
Обществознание	1		1	2		2			

Результаты ВПР

2021-2022 учебного года

Класс	Предмет	Писали работу	5	4	3	2	% КЗ
5А,Б	Русский язык	45	8	18	19	0	57,77
5А,Б	Математика	42	3	21	15	3	57,14
5А,Б	Окружающий мир	41	4	25	12	0	70,73
6	Русский язык	30	3	13	12	2	53,33

	Математика	32	4	11	16	1	45,41
	История	27	7	4	16	0	40,74
	Биология	26	3	11	12	0	53,84
7А,Б	Русский язык	47	3	15	28	1	38,29
7А,Б	Математика	49	3	14	28	4	34,69
7Б	Биология	17	1	8	8	0	52,94
7А	География	26	0	13	13	0	50
7А	Обществознание	26	2	7	17	0	34,61
7Б	История	20	3	9	8	0	60
8	Русский язык	32	1	9	20	2	31,25
	Математика	31	0	7	23	1	22,58
	Биология	23	2	13	8	0	65,22
	Английский язык	33	0	10	22	1	30,30
	Обществознание	29	2	13	14	0	50,72
9	Русский язык	29	1	15	11	2	55,17
	Математика	32	0	15	17	0	46,87
	Биология	33	4	17	12	0	63,63
	История	30	2	15	13	0	56,66

Воспитательная работа в 2022 учебном году проводилась согласно планам воспитательной работы школы, педагога-психолога, социального педагога, фельдшера, совместной работы с ДДиЮТ, ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, включающий учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г., а также с 1 сентября 2022г. внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. № 03-1190.

С 1 сентября 2022г. ввели должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Результаты участия в республиканских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

№	Наименование конкурса/соревнования/ акции	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)									
		муниципаль ный		республика нский		межрегион альный		всероссийск ий		междунаро дный	
		участн ики	резул ьтат	участ ники	призё ры	участ ники	призё ры	участ ники	призёр ы	участ ники	призё ры
Спартакиада школьников											
1.	Волейбол (юноши)	12	2 место								
2.	Волейбол (девушки)	11	4 место								
3.	Лыжные гонки	8	12 место								
4.	Мини лапта (юноши)	12	6 место								
5.	Мини лапта (девушки)	19	4 место								
6.	Мини футбол (юноши)	12									
7.	Легкая атлетика (юноши)	5	10 место								
8.	Легкая атлетика (девушки)	5	6 место								
Все го		84									
Спортивные соревнования, конкурсы, акции											
1.	Новогодние семейные игры	9	1 место								
2.	Молодо-не зелено	5	2 место								
3.	Лед нашей надежды (конькобежный спорт)	6									
4.	Зимний фестиваль ГТО	6									
5.	Летний фестиваль ГТО	7									
6.	Шахматный турнир «Белая ладья»	4									
Всег о		37									

Мероприятие			Количество участников	Результат
Гражданско-патриотическое воспитание				
Муниципальный уровень				
Флешмоб «Слово о Родине»			15	
Тематические посвященные Холокоста	классные часы, памяти жертв		426	

Тематические классные часы «Блокадный хлеб»	426	
Тематические классные часы «Сталинградская битва»	426	
Флешмоб «Мой папа в армии служил»	426	
Конкурс боевых листов «Защитники отечества»	426	
Участие в чемпионате по пулевой стрельбе	10	
Патриотическая акция «#ПисьмаДеду»	56	
Акция «Письмо солдату»	56	
Благотворительная акция поддержки жителей Донецка и Луганска	164	
Военно-спортивная игра «Молодо- не зелено»	14	
Военно-спортивная игра «Зарница»	16	3 место
Смотр строя и песни	26	Диплом администрации городского округа город Октябрьский РБ
Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	1	призер
Региональный уровень		
Республиканская акция «Горячий снег»		
Всероссийский уровень		
Всероссийская акция «Мое детство- война»		
Нравственное и духовное воспитание		
Муниципальный уровень		
Тематические классные часы «Бережное отношение к муниципальному имуществу»	426	
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных экскурсоводов «По малой Родине моей»	1	3 место
Городской конкурс творческих работ «Неделя детской книги», в номинации «Любимую книгу читая, профессию мы выбираем»		2 место
Городская краеведческая интернет – викторина, посвященная знаменательным датам Республики Башкортостан и города Октябрьский.		1 место
Региональный уровень		
День башкирского языка		
Республиканский этап Всероссийского краеведческого чтения юных краеведов – туристов,		

посвященных творчеству писателей Республики Башкортостан		
Республиканский интернет – викторина на знание истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.		3 место 2 место 3 место
Всероссийский уровень		
Здоровьесберегающее воспитание		
Муниципальный уровень		
МЭ ВОШ по физкультуре	5	1 призер
МЭ РОШ на Кубок Гагарина	9	6 призеров
МЭ XXIV Спартакиады школьников по физической культуре	12	12 призеров
Новогодние семейные игры	9	3 победителя (1 место)
МЭ Защитники, вперед	6	3 место
МЭ ГТО зимний фестиваль	6	1 победитель, 1 призер
Соревнования по шахматам в честь памяти Героя СССР Ш.Ю.Гатиатуллина		
Новогодние семейные игры- 2022	3	Победители, 1 место
Городской конкурс рисунков «Наш выбор- здоровье»	86	
Лыжня России - 2022	15	
Защитники, вперед!	8	3 место
Региональный уровень		
РЭ РОШ на Кубок Гагарина		
РЭ ГТО зимний фестиваль	1	1 призер
Новогодние семейные игры- 2022		
Всероссийский уровень		
Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ (встреча с фельдшером, конкурс рисунков, спортивные игры, просмотр видеороликов)	426	
Фестиваль «Приведи ребенка в спорт»	57	
Единый день ПДД	426	
Городской слет добровольцев (волонтеров)	5	1 место
Профориентация		
Региональный уровень		
Республиканский конкурс «КРИТ», номинация «Сделаем мир лучше!»		
Всероссийский уровень		

Культурное и эстетическое воспитание		
Муниципальный уровень		
Смотр-конкурс художественной самостоятельности	27	
Региональный уровень		
Республиканский образовательный проект «Взлётай»	33	
Посещение городского краеведческого музея им. А. Шокурова	34	
Конкурс исполнителей национальной песни «Йэш йондоззар»	5	Лауреаты 1,1,2 степени
Всероссийский уровень		
Правовое воспитание и культура безопасности		
Муниципальный уровень		
Конкурс рисунков, посвященный 85- летию Госавтоинспекции	27	1 место
Конкурс слоганов ПДД	12	Победители, сертификаты,
День правовых знаний	60	
Региональный уровень		
Всероссийский уровень		
Воспитание семейных ценностей		
Муниципальный уровень		
Флешмоб «День отца»		
Челленджер «Мама- первое слово!»		
Городской фестиваль башкирских традиций «Семья и семейные ценности», посвящённом Году культурного наследия народов страны		благодарность
Региональный уровень		
Конкурс #Роднойязык2022		
Всероссийский уровень		
Всероссийская акция «День семьи»		
Всероссийский конкурс «Милая мама»		2 место
Экологическое воспитание		
Муниципальный уровень		
Фотоконкурс «Чудеса Башкортостана»	426	3 место
Городской конкурс «Елочка, живи!»	350	3 место
Акция «Милосердие»	426	
Региональный уровень		
Всероссийский уровень		

2.3. Организация учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровням общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, Республики Башкортостан, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

Образовательная деятельность регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции Учреждения- обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработан соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на учащихся соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный план начального общего образования

Учебный план основного общего образования

Учебный план среднего общего образования

Режим занятий

Организация образовательной деятельности в МБОУ «ТГ №11» регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями), Уставом МБОУ «ТГ №11»:

I - IV классы - продолжительность учебного года: I класс - 32 учебные недели, II - IV классы - 33 учебные недели;

V - VIII, X классы - продолжительность учебного года 33 учебные недели;

IX, XI классы - продолжительность учебного года 33 учебные недели (не включая летний

экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ «ТГ №11», не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка в часах (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся II - IV классов не более 5 уроков; для учащихся V - VI классов не более 6 уроков; для учащихся VII - XI классов не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в 1 смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре -3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре -4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

-в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во II - XI классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Занятия внеурочной деятельности и дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

2.4. Востребованность выпускников

Поступаемость в вузы (за последние 3 года, общее количество выпускников, из них поступили в вузы (какие), доля в %)

2019-2020 10 выпускников, вузы -8 чел., 80%
2020-2021 12 выпускников, вузы 7 чел., 58,3%
2021-2022 9 выпускников, вузы 5 чел., 55,5%

Поступаемость в СПО (за последние 3 года, общее количество выпускников 9 классов, из них поступили в СПО, доля в %)

2019-2020 41 выпускник, СПО – 23 чел. 56%
 2020-2021 26 выпускников, СПО – 15 чел. 57,6%
 2021-2022 31 выпускников, СПО- 22чел. 70%

По окончании 2021-2022 учебного года распределение выпускников выглядит следующим образом:

Из 9 выпускников 11-х классов:

- 5 человек (55,5 %) продолжили получение образования в ВУЗах, из них 2 (40 %) на бюджетной основе, 3 (60%) на коммерческой основе;
- 4 человека (44,4 %) продолжили обучение в ОУ СПО;

Из 31 выпускников 9-х классов:

- 9 человек (30%) продолжили обучение в 10 классе МБОУ «ТГ №11»;
- 22 человека (70%) продолжили получение образования в СУЗах;

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогов	Образование			Педагогический стаж					Категория		
	Высшее	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	нет	1	Высшая
25	22	3	1	2	2	4	8	9	1	3	21

Имеют награды:

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -3 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 чел.;

Нагрудный знак «Отличник образования Российской Федерации» - 1 чел

Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан» - 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 2 чел.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№	Мероприятия	Количество педагогов			
		уровень			
		муниципальный	республиканский	всероссийский, межрегиональный	международный
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»			Ермилова З.З. Кашапова Э.Р. Кадыргулова Г.Р. Муратшина А.И.	
	Всероссийский конкурс «Лучшие			Ермилова З.З. Кашапова Э.Р.	

	практики в школьном образовании»			Кадыргулова Г.Р. Сахабутдинова И.Ш.	
	Республиканский конкурс «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»			Муратшина А.И.	
	II Республиканский конкурс лучших педагогических практик в преподавании государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан «Школа педагогического мастерства»		Сахабутдинова И.Ш.		
	“Электронное образование”	Кадыргулова Г.Р. Сахабутдинова И.Ш. Гильмутдинова А.М. Галимова А.А.			
	Конкурс на соискание премии имени Музагита Хайрутдинова	Нуриева Г.М.			
Итого:		5	1	5	

В Учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6 Материально-техническая база

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	39

Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	12
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	6
Библиотека (читальный зал)	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в Учреждении, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, республиканских органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: здоровье учащихся;

личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся); метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются: качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам; качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения; соответствие режима работы школы и расписания СанПиН; качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; качество организации воспитательной работы; качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

качество делопроизводства;

состояние материально-технической базы;

санитарно-гигиенические условия, безопасность;

психологический климат в образовательном учреждении;

медицинское сопровождение и организация питания;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в Учреждении проводится посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования; внутришкольного контроля; государственной аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются: анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ творческих достижений учащихся; анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; анализ аттестации педагогических кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, учебно-воспитательных центров

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию за 2021-2022 учебный год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	418
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154/58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2/7.60

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/16.67
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312/92.31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214/ 64%
1.19.1	Регионального уровня	23 / 7 %
1.19.2	Федерального уровня	82 / 24%
1.19.3	Международного уровня	46 / 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/ 7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	418/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности, педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3/12%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/96%
1.29.1	Высшая	21
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 / 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 36%
1.33	Численность/удельный вес педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	5,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	96,87
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	418/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,6 кв.м.

Директор МБОУ «ТГ № 11»

_____ /Нафиков Р.К./

